

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**Муниципальный проект
«Воспитание в содружестве»**

**«Я – гражданин»
2025-2026 уч. г.**

г. Норильск,
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальный проект «Воспитание в содружестве» разработан для определения комплекса мер и мероприятий в образовательной системе города Норильска по реализации Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года с перспективой до 2040 года (далее – Стратегия).

В соответствии с целью и задачами, определенными в направлении Стратегии «Воспитание гармонично развитой личности» по созданию системы образования высокого качества, обеспечивающей обучение всех и развитие каждого, воспитание ответственных граждан, гуманитарное и технологическое лидерство страны, подготовке высококвалифицированных кадров для потребностей экономики, сформирована муниципальная модель воспитательной работы. Данная модель предусматривает систему организации воспитания обучающихся, которая строится на основе федеральных требований, учитывает региональные социально-экономические, национальные, культурно-исторические и иные особенности.

Муниципальная модель воспитательной работы предполагает:

- разработку и реализацию проекта в области воспитания;
- создание и поддержку детских объединений, в том числе, деятельность школьных клубных формирований;
- организацию мероприятий, конкурсов, акций и т.д.;
- развитие партнерства между образовательными организациями и учреждениями, предприятиями муниципалитета;
- содействие в организации повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания и дополнительного образования.

С целью формирования единого воспитательного пространства на территории города Норильска разработан муниципальный проект «Воспитание в содружестве» (далее – Проект).

Исходя из вызовов, определенных Стратегией – формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, укрепление психологического здоровья подрастающего поколения, повышение цифровой и информационной грамотности обучающихся сформулирован пул проблем, на решение которых направлен Проект:

- утрата нравственных ценностей;
- недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в воспитательный процесс;
- психологическое и социальное неблагополучие и нарушение детско-родительских отношений;
- влияние медиа и социальный прессинг.

Деятельность Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска и подведомственных образовательных учреждений по решению указанных проблем направлена на содействие нравственному становлению обучающихся, активизацию участия обучающихся в детских и молодежных общественных объединениях, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, создание безопасной и поддерживающей среды для участников образовательных отношений.

Таким образом, **целью** Проекта является создание условий для гармоничного развития личности обучающегося, определения нравственных ориентиров, формирования ценностей, способствующих его успешной социализации и самореализации.

Задачи Проекта:

- ✓ совершенствовать воспитательную систему образовательных учреждений города через повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- ✓ способствовать воспитанию патриотичной, высоконравственной, социально ответственной личности, гражданина с активной жизненной позицией через организацию участия обучающихся в культурно-просветительских, социально-значимых мероприятиях;
- ✓ развивать потенциал и таланты школьника через создание мотивирующей среды.

Организационный компонент

Основным институтом воспитания на территории города Норильска, фундаментальной социокультурной базой образования, воспитания и развития детей является Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – Управление образования), деятельность которого ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования каждого образовательного учреждения в частности и города в целом, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Учредитель Проекта: Управление образования.

Кураторы Проекта – специалисты отдела воспитания и дополнительного образования Управления.

Координаторы Проекта – муниципальные, автономные, бюджетные общеобразовательные учреждения, муниципальные, автономные, бюджетные учреждения дополнительного образования (в лице директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего вожатого, социального педагога, классного руководителя и т.д.).

Срок реализации: реализация Проекта рассчитана на период 2025-2028 г.г.; на каждый учебный год определяется вектор приоритетной деятельности, актуализируются целевые установки направлений Проекта.

Участники Проекта: обучающиеся, родительская общественность, педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

Кураторы Проекта осуществляют координацию реализации Проекта, в том числе:

- разрабатывают и утверждают в пределах своих полномочий нормативную и отчетную документацию;
- информируют участников Проекта о плане, ходе реализации и результатах участия в Проекте;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку, организацию и проведение городских мероприятий, мониторинг участия обучающихся в мероприятиях Проекта;
- организуют размещение информации и результатов участия обучающихся в мероприятиях Проекта на сайте Управления образования и официальной странице в социальной сети ВК.

Направления Проекта

Исходя из поставленных задач, Проект реализуется по следующим основным направлениям.

Гражданское воспитание

Целевые установки:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся, умения участвовать в общественной жизни учреждения, города;
- поддержка развития на территории детских и молодежных общественных объединений и деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- поддержка и развитие школьных волонтерских объединений;
- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде, навыков охраны, защиты, восстановления природы;
- активизация работы Штабов воспитательной работы и Центров детских инициатив.

Приоритетные активности: участие в проектах и мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – «Движение Первых»), реализация программы «Орлята России».

Патриотическое воспитание

Целевые установки:

- формирование у обучающихся чувства гордости и любви к своей Родине, воспитание качеств ответственного гражданина, развитие высокой социальной активности, желания и способности защищать интересы родной страны.

Приоритетные активности: реализация цикла занятий «Разговоры о важном», обязательная еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, активное участие в мероприятиях по изучению государственных символов и истории родной страны, реализация проекта «Парта Героя», мероприятиях проекта «Мир возможностей» партии «Единая Россия», деятельность школьных музеев, развитие Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее – ВВПОД «Юнармия»), организация совместных мероприятий с представителями общественной организации «Боевое братство» и участниками специальной военной операции, мероприятия, приуроченные ко Дням воинской славы и памятным датам России.

Духовно-нравственное воспитание

Целевые установки:

- развитие нравственных ориентиров, осознание значимости духовных основ и их закрепление в поведении несовершеннолетних;
- развитие у обучающихся нравственных качеств, формирование интереса и уважение к культуре своей Родины;
- создание эстетической развивающей среды в общеобразовательном учреждении;

- участие в федеральной программе «Пушкинская карта»;
- участие в мероприятиях художественной направленности;
- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями отрасли «Культура», общественными организациями, Норильской Епархией.

Приоритетные активности: деятельность школьных театральных объединений, коллективные посещения учреждений культуры с использованием Пушкинской карты, участие в совместном проекте с Норильским Заполярным театром драмы им. Вл. Маяковского, вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) в просветительские мероприятия городского православного фестиваля «Любовь спасающая».

Правовое воспитание

Целевые установки:

- участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- участие в мероприятиях по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей);
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних, профилактическая работа по потреблению ими психоактивных веществ;
- профилактика деструктивных проявлений и проявлений травли среди участников образовательных отношений;
- активное использование медиативных технологий.

Приоритетные активности: участие в социально-психологическом тестировании, мероприятия в рамках взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН МВД, службой профилактики, воспитательные профилактические мероприятия, организация досуга и внеурочной занятости несовершеннолетних, участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Досуг».

Физическое воспитание

Целевые установки:

- сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие личностных ресурсов, формирование установок на здоровый образ жизни;
- формирование мотивации школьников к повышению культуры здорового образа жизни;
- популяризация занятий спортом, поддержка деятельности школьных спортивных клубов.

Приоритетные активности: мероприятия в рамках Школьной спортивной лиги, городской Спартакиады школьников, соревнования по киберспорту, организация участия обучающихся и учителей физической культуры в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне!».

Воспитание культуры безопасности

Целевые установки:

- формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, овладение знаниями безопасного поведения обучающихся в различных сферах жизни (на дороге, в быту, в интернет пространстве, в чрезвычайных ситуациях);
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма и пожароопасных ситуаций, изучение и пропаганда правил дорожного движения, правил пожарной безопасности;
- обучение основам кибербезопасности и совершенствование навыков цифровой и информационной безопасности;
- формирование представлений о террористической угрозе и овладение алгоритмом действий в экстремальных ситуациях;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности через организацию социально-значимых и досуговых мероприятий (конкурсы, акции, классные часы, лекции, беседы).

Приоритетные активности: участие в краевых мероприятиях «Декада дорожной безопасности», «Безопасная Арктика», городских мероприятиях, пропагандирующих дорожно-транспортную, пожарную, информационную, цифровую безопасность несовершеннолетних.

Развитие таланта и способностей

Целевые установки:

- выявление, формирование и развитие способностей (творческих, интеллектуальных, спортивных) каждого ребёнка;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании обучающихся;
- системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, в том числе через дополнительное образование.

Приоритетные активности: организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней по различным направлениям (техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое и социально-гуманитарное), а также включенных в Перечневые мероприятия, утвержденные Приказами Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, министерства образования Красноярского края на текущий учебный год; организация участия в профориентационных проектах и мероприятиях (в соответствии с Планом профориентационной деятельности на территории муниципального образования город Норильск для образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, на текущий год), а также в Инженерном марафоне «ИМАКЕ. Изобретать – это просто».

Структура Проекта

Проект включает:

- циклограмму мероприятий по основным направлениям Проекта (приложение 1);
- перечень мероприятий, показатели участия в которых отражены в рейтинге общеобразовательных учреждений (приложение

2):

I блок – мероприятия федерального и регионального уровней;

II блок – мероприятия городского уровня;

III блок - мероприятия для свободного участия классных коллективов.

Мероприятия I и II блока являются приоритетными для участия, количественный индикатор участия составляет – не менее 4 мероприятий в каждом блоке.

При формировании циклограммы мероприятий Проекта главная задача – объединение в течение учебного года приоритетных воспитательных событий, проектных активностей «Движение Первых», мероприятий местного отделения ВВПОД «Юнармия», Дней единых действий (в рамках деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), мероприятий, приуроченных ко дням воинской славы и памятным датам России, и обеспечение участия в них обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

В структуре Проекта мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней гражданско-патриотического характера, творческие и спортивно-массовые конкурсные активности, в том числе, техническое творчество, художественное искусство, проектная деятельность.

Проект определяет спектр городских социально значимых мероприятий, закрепляет флагманство учреждений дополнительного образования для оказания помощи общеобразовательным учреждениям в организации досуга, методической и консультационной помощи в вопросах воспитания и дополнительного образования, сохраняет существующий опыт работы общеобразовательных учреждений в рамках реализации собственной системы воспитания, выбранных приоритетных направлений деятельности.

Результаты реализации Проекта

Основные критерии эффективной реализации Проекта:

- решение задач воспитания, определенных нормативными документами и федеральными установками, региональными, муниципальными требованиями;
- обновление содержания, форм и средств организации воспитательной деятельности;
- повышение степени удовлетворенности качеством взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации воспитательного процесса, и его управления;
- участие обучающихся образовательных учреждений в мероприятиях Проекта;

Индикаторами эффективности реализации Проекта станут:

- охват мероприятиями Проекта не менее 75% обучающихся общеобразовательных учреждений;
- увеличение доли школьников, вовлеченных в добровольческую деятельность, до 15% от общего количества обучающихся 5-11 классов;
- увеличение доли участников «Движение Первых» из числа обучающихся, в том числе, состоящих на различных видах профилактического учета до 65%;
- увеличение количества участников федеральной программы «Пушкинская карта» из числа обучающихся 14-18 лет до 97%;
- отрицательная динамика проявлений деструктивного поведения среди школьников;
- увеличение количества участников социально-психологического тестирования требуемой возрастной категории обучающихся общеобразовательного учреждения до 96%;
- увеличение доли школьников, принимающих участие в проектах и конкурсных мероприятиях гражданской, социальной направленности до 70%;
- показатель количества участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» из числа обучающихся не менее 1 %, из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения – не менее 10%;
- охват обучающихся профилактической деятельностью, направленной на сохранение жизни и здоровья, популяризацию здорового образа жизни – не менее 95% от общего количества обучающихся;
- доля занятых в дополнительном образовании – не менее 85% обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.